

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA		
	UNO	Grado:	TERCERO		
	Fecha inicio:	Enero 20	Fecha final:	Marzo 27	
Docente:	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID		Intensidad Horaria semanal:	5 HORAS	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo alcanza el hombre a generalizar los procesos para agilizar sus cálculos?

COMPETENCIAS: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos y forma de determinación ampliando los conceptos a los números Naturales, su lecto-escritura y operaciones básicas para plantear y resolver situaciones de la vida común.

ESTANDARES BÁSICOS: 1. Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)

1. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
2. Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
3. Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
4. Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
5. Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 20 AL 24	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo. Oración • Presentación de los docentes • Ubicación en las aulas de clase • Lectura del Cuento: El Juego de los Valores. • Formar grupos de trabajo • Elegir un líder • Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno. • Reflexión grupal 	<p>Tablero</p> <p>Libro Evolucionaria</p> <p>Plataforma virtual</p> <p>Educa evolucionaria</p> <p>Cuaderno</p>	HBA cálculo mental	<p>INTERPRETATIVO: Comprende las propiedades del conjunto de los números naturales para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Encuentra generalidades en los procedimientos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Puesta en común • Crear las normas de convivencia en el grupo • Escribirlas en carteles • Exposición ante el grupo • Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo • TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados. • Saludo • Oración • Observar video sobre la importancia de cumplir las normas • Formar equipos de 3 compañeros, a cada uno se le entrega una norma para que la represente ante el grupo y dé a conocer las consecuencias positivas y negativas. Ellas son: <ul style="list-style-type: none"> • PUNTUALIDAD • PRESENTACIÓN PERSONAL • USO DEL BAÑO • DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALAS • COMPORTAMIENTO EN LOS DESCANSOS • Socialización del trabajo observado • Conclusiones • Compromisos personales • Trabajo en el diccionario buscando el significado de: orden, puntualidad, disciplina, obediencia, aseo, accesorios, formación, escucha. • Escribir una frase con cada una de estas palabras y hacer el dibujo. 	Regla Computador Televisor Cartulina Marcadores		algorítmicos para agilizar el cálculo de operaciones básicas con números naturales. PROPOSITIVO: Construye diagramas para representar las relaciones existentes entre cantidades presentes en situaciones cotidianas.
2 ENERO 27 AL 31	PRESENTACIÓN DEL ÁREA. RELACIONES DE PERTENENCIA Y DE CONTENENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos. • Explicación del tema. 		HBA cálculo mental Evaluación del taller pág. 189	

	<p>GEOMETRÍA: RECTA- SEMIRRECTA Y SEGMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de activ. De apendizaje págs. 13- 15 Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de activ de aprendizaje págs. 49 		<p>Evaluación del taller pág. 202</p>	
<p>3 FEBRERO 3 AL 7</p>	<p>UNIÓN E INTERSECCIÓN ENTRE CONJUNTOS</p> <p>COMPLEMENTO DE UN CONJUNTO</p> <p>GEOMETRÍA: ÁNGULOS Y SU CLASIFICACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> Deducción del concepto según sus conocimientos previos. Observación y descripción de diagramas. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de activ. De aprendizaje págs. 17-19 Explicación del tema. Observación y descripción de diagramas. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 14-15 Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de activ. De aprendizaje pág. 51 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 191-192</p> <p>Qüiz de pertenencia, unión e intersección.</p> <p>Evaluación del taller pág. 190</p> <p>Evaluación del taller pág. 203</p>	
<p>4 FEBRERO 10 AL 14</p>	<p>LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 9.999</p> <p>LECTURA Y ESCRITURA DE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Conteo de números. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Explicación del tema. Conteo e identificación de números. 		<p>HBA cálculo mental</p>	

	<p>NÚMEROS HASTA 99.999</p> <p>GEOMETRÍA: ÁNGULOS Y SU CLASIFICACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs.23 Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de activ. De aprendizaje pág. 53 		<p>Evaluación del taller pág. 193</p> <p>Quiz de segmento, rayo, recta.</p>
<p>5 FEBRERO 17 AL 21</p>	<p>LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 999.999</p> <p>ORDEN EN LOS NÚMEROS HASTA 999.999</p> <p>GEOMETRÍA: RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Conteo e identificación de números. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de activ. De aprendizaje págs. 25 Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de activ. De aprendizaje págs. 27 Conversatorio e indagación de saberes previos. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de activ. De aprendizaje pág. 53 		<p>Evaluación de cifras numéricas. Lectura y escritura. Evaluación del taller pág. 194</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 195</p> <p>Quiz de ángulos.</p> <p>Evaluación del taller pág. 204</p>
<p>6 FEBRERO 27 AL 28</p>	<p>ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de activ. De aprendizaje págs. 30 		

	<p>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999 CON REAGRUPACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de activ. De aprendizaje págs. 31 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de activ. De aprendizaje. Pag. 55 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 196</p> <p>Quiz de sumas y restas. Evaluación del taller pág. 205</p>	
<p>7 MARZO 2 AL 6</p>	<p>PROPIEDADES DE LA ADICIÓN</p> <p>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999-999 CON DESAGRUPACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: REPRESENTACIÓN DE TABLAS Y DIAGRAMAS DE BARRAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de activ. De aprendizaje págs. 33 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de activ. De aprendizaje págs.37 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de activ. De aprendizaje. Pág 57 		<p>Evaluación del taller pág. 197</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 198</p> <p>Evaluación del taller pág. 206</p> <p>Evaluación externa.</p>	
<p>8 MARZO 9 AL 13</p>	<p>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999-999 CON CEROS EN EL MINUENDO</p> <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		<p>HBA cálculo mental</p>	

	EVALUACIÓN DE PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de activ. De aprendizaje. Pág. 43 • Leer comprensivamente y responder cada punto. • Aclaración de dudas. 		<p>Evaluación de sumas y restas.</p> <p>Evaluación del taller pág. 201</p> <p>Evaluación de periodo</p>	
9 MARZO 16 AL 20	OPERACIONES COMBINADAS	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de activ. De aprendizaje. Pág. 41 		<p>Evaluación del taller pág. 199-200</p> <p>HBA cálculo mental</p>	
	NÚMEROS ORDINALES HASTA 100	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 			
	GEOMETRÍA: AFIANZO LOS TEMAS VISTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Aclaración de dudas • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Asesoría individual 			
10 MARZO 23 AL 27	EVALUACIÓN DEL PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> • Leer comprensivamente y responder con asertividad las preguntas de la pág. 44-45 		HBA cálculo mental	

	<p>GEOMETRÍA EVALUACIÓN DEL PROCESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer comprensivamente y responder con asertividad las preguntas de la pág. 58-59 			
--	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales.
2. Desarrollo de talleres prácticos.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
6. Trabajo en equipo.
7. Participación en clase y respeto por la palabra.
8. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %					
			ADN				HBA				Portafolio del estudiante	ADN			HBA	Autoeval.	Coeva.		
Trabajo práctico en el cuaderno Semana 3-4	Trabajo responsable en el libro en clase Semana 5	Tareas: Ejercicios prácticos en casa. Semana 3-5	Plataforma virtual Semana 3-4-5	Quiz Semana 3-4-5	Evaluación Semana 5	Cálculo mental Semana 2-3-4-5	Trabajo práctico en el cuaderno. Semana 7-8	Trabajo responsable en el libro en clase Semana 9	Tareas: Ejercicios prácticos en casa. Semana 6-8	Evaluaciones corregidas. Semana 9	Plataforma virtual Semana 6-7-9	Evaluación externa Semana 7. Evaluación semana 8	Quiz Semana 6-9	Cálculo mental Semana 6-7-8-9-10					Semana 8